

Số /BC-THCS ĐH

Bình Dương, ngày 15 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO

KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

NĂM HỌC 2025-2026

PHẦN I. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Mục đích tự đánh giá

Tự đánh giá là quá trình nhà trường tự xem xét, kiểm tra, đánh giá mức độ đáp ứng các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; xác định điểm mạnh, điểm yếu; xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả quản lý nhà trường.

Thông qua hoạt động tự đánh giá, Trường THCS Định Hòa:

- Xác định mức độ đáp ứng các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục.
- Phát huy những điểm mạnh, khắc phục những tồn tại, hạn chế.
- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế.
- Chuẩn bị các điều kiện phục vụ công tác đánh giá ngoài và duy trì trường đạt chuẩn quốc gia.

2. Đặc điểm tình hình nhà trường

Trường THCS Định Hòa được thành lập theo Quyết định số 6887/QĐ-UBND ngày 15/9/2011 và được kiện toàn theo Quyết định số 31/QĐ-UBND ngày 16/7/2025 của UBND phường Chánh Hiệp.

Năm học 2025 – 2026, nhà trường có:

- 29 lớp với 1.234 học sinh.
- 63 cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- 01 Hiệu trưởng, 02 Phó Hiệu trưởng.
- 06 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng.
- Chi bộ Đảng với 33 đảng viên.

Nhà trường tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

3. Quá trình tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá được thành lập theo quyết định của Hiệu trưởng. Nhà trường triển khai các bước tự đánh giá gồm:

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá.
- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá.
- Thu thập và xử lý minh chứng.
- Đánh giá các tiêu chí.
- Viết báo cáo tự đánh giá.
- Công bố báo cáo và xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng.

PHẦN II. TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Nhà trường có đầy đủ cơ cấu tổ chức theo quy định; thực hiện tốt công tác quản lý, điều hành; xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường; thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở; đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

Đánh giá:

Nội dung	Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tổng số lượng tiêu chí	10	9	4
Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu	10	9	3
Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu	0	0	1
Tỉ lệ đạt yêu cầu	100%	100%	75%
Tỉ lệ không đạt yêu cầu	0%	0%	25%

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Đội ngũ cán bộ quản lý có năng lực, trách nhiệm; giáo viên cơ bản đạt chuẩn đào tạo; nhân viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; học sinh thực hiện tốt nội quy trường lớp, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục.

Nội dung	Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tổng số lượng tiêu chí	4	4	4
Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu	4	4	3
Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu	0	0	1
Tỉ lệ đạt yêu cầu	100%	100%	75%
Tỉ lệ không đạt yêu cầu	0%	0%	25%

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Nhà trường có diện tích khuôn viên 18.396m²; hệ thống phòng học, phòng bộ môn, thư viện và các công trình phụ trợ cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học. Tuy nhiên, số phòng học còn hạn chế nên chưa tổ chức được dạy học 2 buổi/ngày cho toàn bộ học sinh.

Nội dung	Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tổng số lượng tiêu chí	3	2	2
Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu	3	2	0
Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu	0	0	2
Tỉ lệ đạt yêu cầu	100%	100%	0%
Tỉ lệ không đạt yêu cầu	0%	0%	100%

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Nhà trường duy trì tốt mối quan hệ phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương và các tổ chức xã hội trong công tác giáo dục học sinh; huy động hiệu quả các nguồn lực hỗ trợ hoạt động giáo dục.

Nội dung	Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tổng số lượng tiêu chí	2	2	2

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu	2	2	1
Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu	0	0	1
Tỉ lệ đạt yêu cầu	100%	100%	50%
Tỉ lệ không đạt yêu cầu	0%	0%	50%

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Nhà trường thực hiện đầy đủ Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học; tăng cường giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm sáng tạo; chất lượng giáo dục được duy trì ổn định.

Nội dung	Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tổng số lượng tiêu chí	3	6	4
Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu	3	6	4
Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu	0	0	0
Tỉ lệ đạt yêu cầu	100%	100%	100%
Tỉ lệ không đạt yêu cầu	0%	0%	0%

PHẦN III. KẾT LUẬN CHUNG

Qua quá trình tự đánh giá, Trường THCS Định Hòa nhận thấy nhà trường cơ bản đáp ứng các yêu cầu của Bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường trung học cơ sở.

Những điểm mạnh nổi bật:

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đoàn kết, trách nhiệm.
- Chi bộ Đảng và các đoàn thể hoạt động hiệu quả.
- Chất lượng giáo dục ổn định.
- Công tác chuyên đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin được quan tâm thực hiện.
- Môi trường giáo dục an toàn, thân thiện.

Những hạn chế:

- Chưa đủ phòng học để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.
- Một số trang thiết bị dạy học cần được bổ sung, nâng cấp.

- Chất lượng hoạt động giữa các tổ chuyên môn chưa đồng đều.

Kế hoạch cải tiến:

- Tiếp tục tham mưu đầu tư xây dựng giai đoạn II với quy mô 45 phòng học.
- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.
- Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
- Tăng cường xã hội hóa giáo dục và huy động nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất.

Kết quả tự đánh giá:

Trường Trung học cơ sở Định Hoà tự đánh giá mức độ chất lượng giáo dục mà trường đạt được như sau:

- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 1: 22/22 Tỷ lệ: 100%
- Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 1: 00/22 Tỷ lệ: 00%;
- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 2: 23/23 Tỷ lệ: 100%
- Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 2: 00/23 Tỷ lệ: 00%
- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 3: 11/16 Tỷ lệ: 68,75%
- Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 3: 05/16 Tỷ lệ: 31,25%

Trường Trung học cơ sở Định Hoà đề nghị đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2, đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1.

Trên đây là toàn bộ báo cáo tự đánh giá chất lượng giáo dục của Trường Trung học cơ sở Định Hoà về công tác kiểm định chất lượng giáo dục trường phổ thông. Nhà trường kính mong được cơ quan chủ quản, cấp ủy, chính quyền địa phương, các thành viên trong Hội đồng đánh giá ngoài đóng góp ý kiến để công tác tự đánh giá của nhà trường ngày càng đạt chất lượng và hoàn thiện hơn./.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Trần Nguyễn Thanh Tuyên